**Тематический план практических занятий дисциплины «стоматология»**

**СПЕЦИАЛИТЕТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**32.05.01 МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ ДЕЛО**

**VI семестр**

**Модуль. Основы стоматологии**

**Практическое занятие №1**

Тема: Структура стоматологической помощи в России. Виды стоматологической помощи. Основные требования, предъявляемые к работе стоматологического кабинета. Санитарно-эпидемиологический режим в стоматологических учреждениях. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Методы обследования стоматологических больных. Инструменты для осмотра полости рта. Осмотр полости рта.

Вопросы:

1. Стоматология как наука. Этапы развития стоматологии в России. Номенклатура стоматологических специальностей.
2. Структура и организация стоматологической помощи в России в условиях рыночных отношений.
3. Санитарные правила устройства, оборудования и эксплуатации амбулаторно-поликлинических учреждений стоматологического профиля.
4. Средства индивидуальной защиты врача-стоматолога. Профилактика ВИЧ-инфекции, гепатита.
5. Методы обследования стоматологического больного.
6. Инструменты, используемые для осмотра стоматологического больного.

**Практическое занятие №2**

Тема: Методы профилактики основных стоматологических заболеваний. Предметы и средства гигиены полости рта. Методика гигиенического обучения детей и взрослых. Понятие о профессиональной гигиене полости рта. Участие служб Госсанэпиднадзора в организации санитарно-гигиенического воспитания детей и подростков по профилактике стоматологических заболеваний.

Вопросы:

1. Роль санитарного просвещения в укреплении стоматологического здоровья.
2. Методы профилактики основных стоматологических заболеваний.
3. Гигиена полости рта, ее роль в профилактике стоматологических заболеваний.
4. Методика гигиенического обучения детей и взрослых.
5. Понятие о профессиональной гигиене полости рта.
6. Участие служб Госсанэпиднадзора в организации санитарно-гигиенического воспитания детей и подростков по профилактике стоматологических заболеваний.

**Практическое занятие №3**

Тема: Болезни зубов. Кариес и его осложнения. Написание зубной формулы. Индексы, используемые при изучении заболеваемости кариесом зубов (распространенность, интенсивность кариеса) Оценка показателей распространенности и интенсивности кариеса зубов у взрослых и детей Российской Федерации. Современные средства индивидуальной профилактики кариеса зубов. Роль фтора в профилактике кариеса зубов. Фторирование воды, соли и молока.

Вопросы:

1. Патогенетические механизмы кариеса зубов. Микробиология кариеса.
2. Индексы, используемые при изучении заболеваемости кариесом зубов (распространенность, интенсивность кариеса). Распространенность и интенсивность кариеса зубов среди населения Российской Федерации.
3. Современные средства индивидуальной профилактики кариеса зубов.
4. Роль фтора в профилактике кариеса зубов.
5. Фторирование воды. История. Принципы. Методика.
6. Фторирование соли. Обоснование целесообразности внедрения фторированной соли. Методы и реагенты для добавления фторида в соль.
7. Фторирование молока. Особенности фторированного молока. Эффективность фторирования молока для профилактики кариеса зубов.
8. Фторид и флюороз.
9. Понятия об осложнениях кариеса. Пульпит, периодонтит. Этиология, патогенез.
10. Зубная формула пациента. Написание, оценка.
11. Влияние хронических одонтогенных очагов воспаления на состояние организма человека

**Модуль. Основы челюстно-лицевой хирургии**

**Практическое занятие №4**

Тема: Понятия об основных одонтогенных воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области: периостит, остеомиелит, лимфаденит, абсцесс, флегмона. Классификация. Этиология, патогенез воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области, их осложнения. Профилактика.

Вопросы:

1. Анатомо-физиологические особенности челюстно-лицевой области.
2. Классификация воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области.
3. Этиология, патогенез острого серозного и гнойного периостита.
4. Этиология, патогенез одонтогенного остеомиелита челюстей.
5. Этиология, патогенез острых и хронических лимфаденитов.
6. Определение понятий: воспалительный инфильтрат, абсцесс, флегмона. Патологическая анатомия при абсцессах и флегмонах. Стадии воспалительной реакции.
7. Клинико-лабораторное обследование пациентов при воспалительных заболеваниях челюстно-лицевой области.
8. Принципы лечения и профилактики воспалительных заболеваний челюстно-лицевой области. Осложнения гнойно-воспалительных заболеваний и их профилактика.

**Практическое занятие №5**

Тема: Статистика и структура травматизма челюстно-лицевой области в России. Особенности повреждений челюстной лицевой области. Травмы мягких тканей и костей лицевого скелета. Переломы нижней челюсти. Классификация. Оказание неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения. Транспортная иммобилизация при переломах нижней челюсти.

Вопросы:

1. Статистика и структура травматизма челюстно-лицевой области.
2. Классификация травматических повреждений челюстно-лицевой области.
3. Особенности повреждений мягких тканей челюстно-лицевой области.
4. Способы остановки кровотечений.
5. Классификация переломов нижней челюсти.
6. Временная транспортная иммобилизация при переломах нижней челюсти.
7. Оказание неотложной помощи при переломах нижней челюсти на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения.
8. Оказание неотложной помощи при повреждениях мягких тканей челюстно-лицевой области на догоспитальном этапе в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения.

**Практическое занятие №6**

Тема: Переломы верхней челюсти и скуловой кости. Классификация. Оказание неотложной помощи в условиях чрезвычайных ситуаций, в очагах массового поражения. Уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области. Организация питания.

Вопросы:

1. Классификация переломов верхней челюсти.
2. Классификация переломов скуловой кости.
3. Множественная, сочетанная и комбинированная травма челюстно-лицевой области.
4. Оказание неотложной помощи при переломах верхней челюсти на догоспитальном этапе.
5. Оказание неотложной помощи при переломах скуловой кости на догоспитальном этапе.
6. Оказание неотложной помощи при сочетанной травме на догоспитальном этапе.
7. Оказание неотложной помощи при кровотечениях, асфиксии, шоке при травматических повреждениях челюстно-лицевой области.
8. Временная транспортная иммобилизация при переломах верхней челюсти.
9. Особенности транспортировки больных с сочетанными повреждениями.
10. Уход за больными с повреждениями челюстно-лицевой области. Организация питания.

**Практическое занятие №7**

Тема: Структура онкологической службы в России. Понятие об онкологической настороженности. Методы диагностики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области. Биопсия как вид клинической диагностики. Основные принципы лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Профилактика опухолей челюстно-лицевой области.

Вопросы:

1. Структура онкологической службы в России.
2. Заболеваемость опухолями кожи, нижней губы, органов полости рта в России.
3. Понятие об онкологической настороженности.
4. Экзогенные и эндогенные факторы, способствующие возникновению предраковых состояний.
5. Методы диагностики онкологических заболеваний челюстно-лицевой области.
6. Биопсия как вид клинической диагностики.
7. Основные принципы обследования и лечения доброкачественных и злокачественных опухолей челюстно-лицевой области.
8. Профилактика опухолей челюстно-лицевой области.

**Практическое занятие №8**

Тема: Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Факторы риска возникновения зубочелюстных аномалий. Принципы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций. Врожденные расщелины губы и неба.

Вопросы:

1. Врожденные и приобретенные дефекты и деформации челюстно-лицевой области. Этиология зубочелюстных аномалий.
2. Основные направления и методы профилактики зубочелюстных аномалий и деформаций.
3. Профилактика зубочелюстных аномалий и деформаций, связанных с вредными привычками, разрушением и отсутствием зубов, искусственным вскармливанием, в период внутриутробного развития.
4. Классификация врожденных расщелин губы и неба.
5. Этиология и патогенез врожденных расщелин верхней губы и неба.
6. Структура центра по лечению детей с врожденной патологией челюстно-лицевой области. Основные специалисты центра. Их задачи и объем работы.
7. Сроки оперативного вмешательства при врожденных расщелинах губы и неба.
8. Принципы диспансеризации и реабилитации детей с врожденными расщелинами верхней губы и неба.

**Практическое занятие №9**

Тема: Основные организационные мероприятия по проведению профилактики основных стоматологических заболеваний в современных экономических условиях. Программы комплексной профилактики стоматологических заболеваний. Защита курсовых работ.

Вопросы:

1. Глобальные цели, задачи и направления в области стоматологического здоровья к 2020 году.
2. Программы комплексной профилактики стоматологических заболеваний. Мероприятия по организации и проведению профилактики основных стоматологических заболеваний в современных экономических условиях.
3. Внедрение и оценка эффективности профилактических программ.
4. Гигиеническое воспитание детей дошкольного возраста. Гигиеническое воспитание школьников. Санитарное просвещение родителей.